



Toimintarajoitteita kokevien opiskelijoiden liikuntakäyttäytyminen

- Kwok Ng
 - Piritta Asunta
 - Anni Lindeman
 - Harto Hakonen
 - Pauli Rintala
-
- Presented by Kwok Ng, LitT (University of Limerick, Ireland / University of Eastern Finland, Finland)
 - Piritta Asunta, LitT (JAMK)

Outline

- 14:00 – Kwok Ng (General Upper Secondary Schools & Vocational Schools)
- 14:15 – Piritta Asunta (Special Vocational Colleges)

Inclusive approach for data collection

- The Finnish ratification of the UN Convention on the Rights of persons with disabilities (CRPD) was in 2016

Article 30.5 – “To encourage and promote the participation, to the fullest extent possible, of **persons with disabilities in mainstream sporting activities** at all levels”

Article 30.5 – “kannustetaan ja edistetään vammaisten henkilöiden mahdollisimman laajaa **osallistumista kaikille suunnattuun urheilutoimintaan** kaikilla tasoilla”



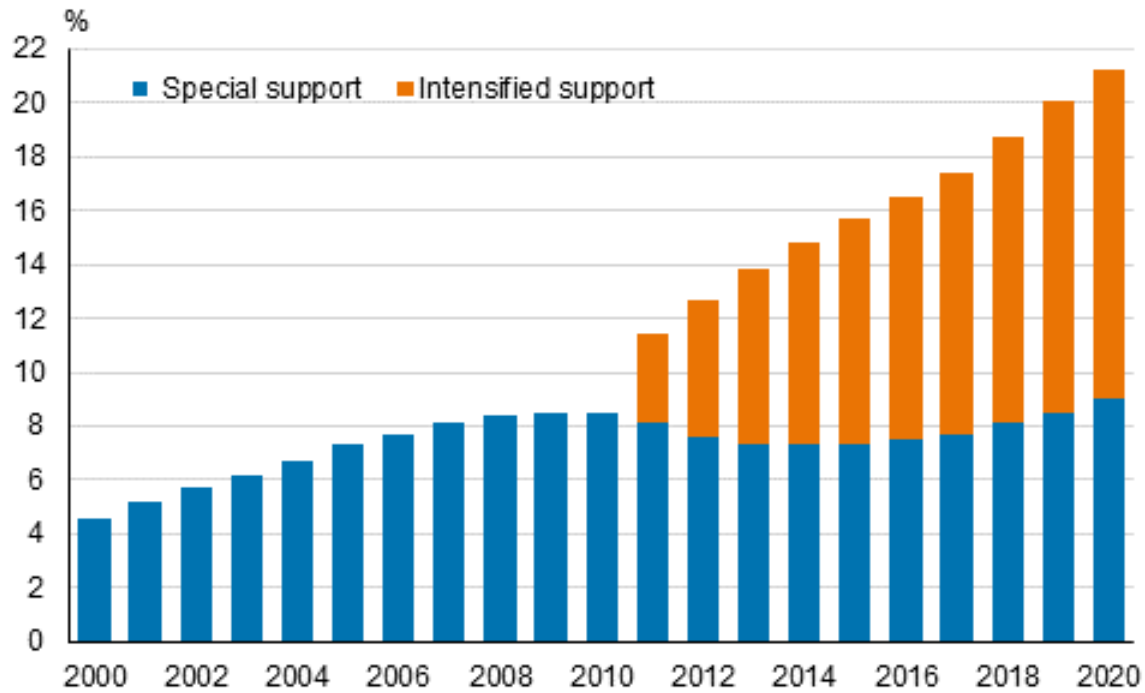
Inclusive approach for data collection

Article 31.2 – “The **information** collected in accordance with this article shall be **disaggregated**, as appropriate, and used to help assess the implementation of States Parties’ obligations under the present Convention and to **identify and address** the barriers faced by persons with disabilities in exercising their rights.”

Article 31.2 – “Tämän artiklan mukaisesti koottu **tieto eritellään tarvittaessa**, ja sen avulla helpotetaan sopimuspuolten tähän yleissopimukseen perustuvien velvoitteiden täytäntöönpanon arvioimista sekä **tunnistetaan ja käsitellään** niitä esteitä, joita vammaiset henkilöt kohtaavat käyttäessään oikeuksiaan.”



Increasing number of students with support needs

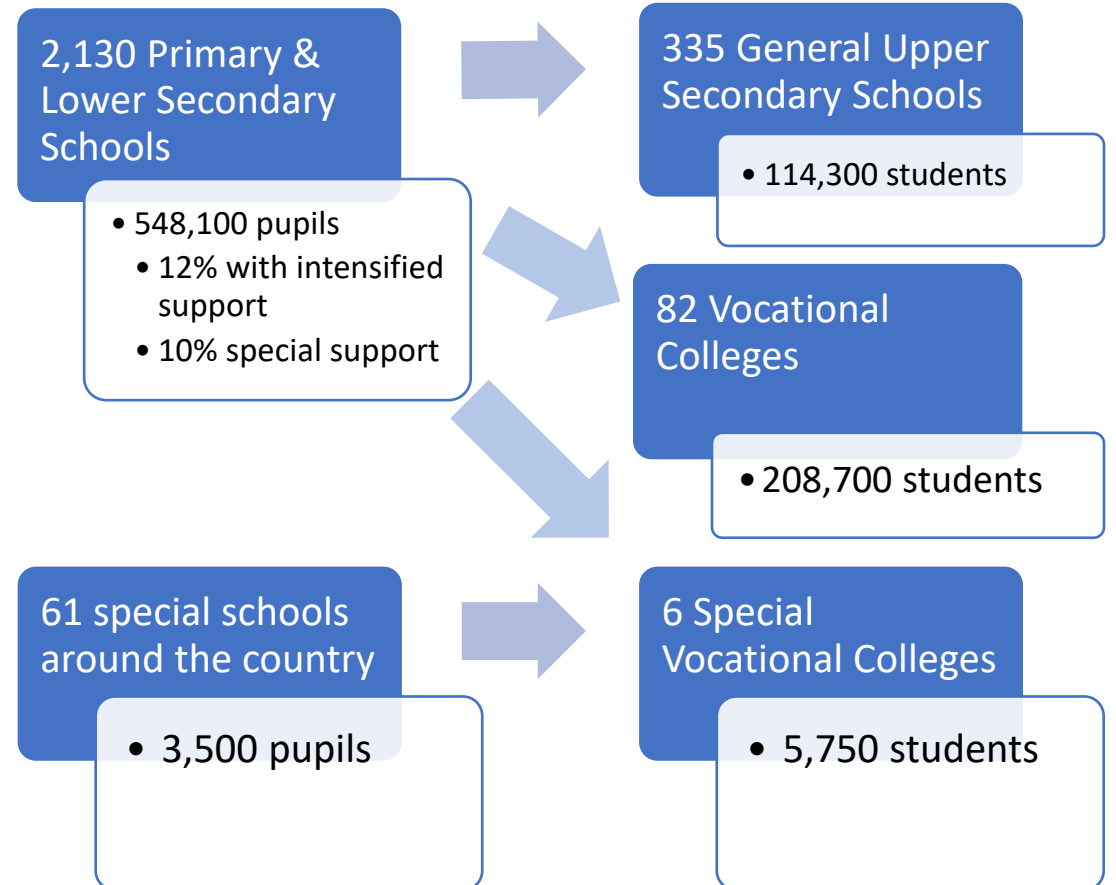
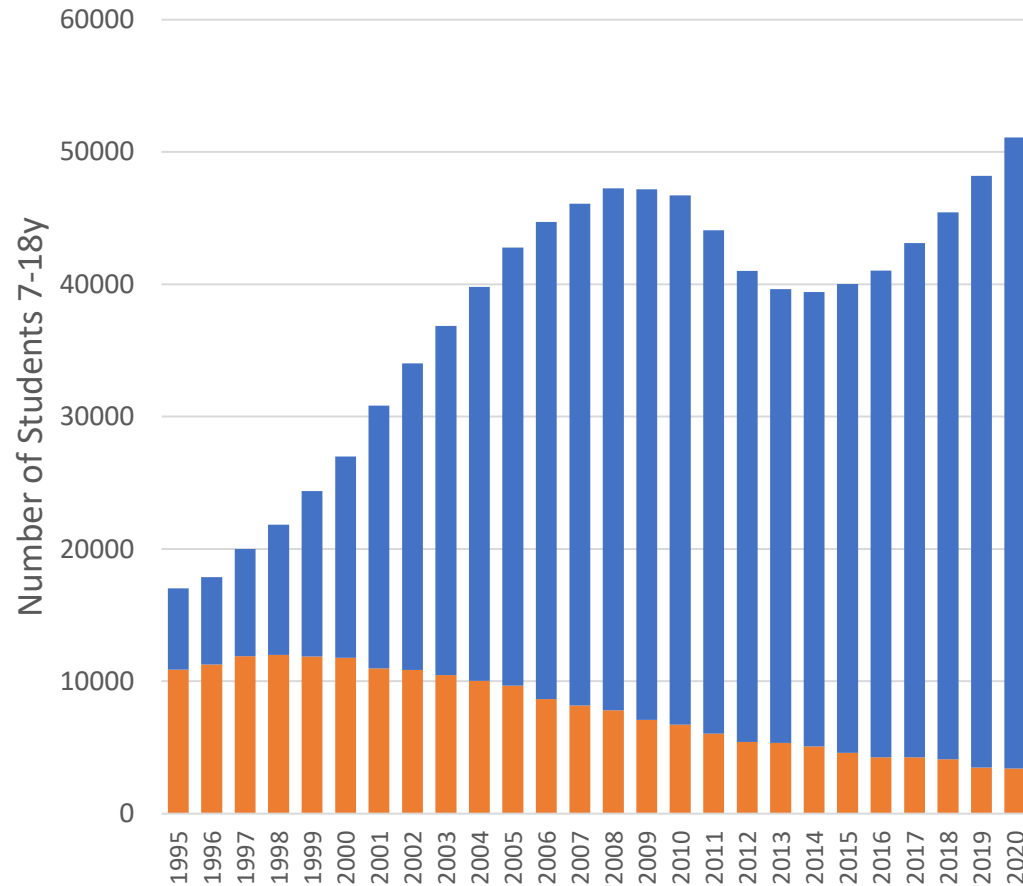


Share of comprehensive school pupils having received intensified or special support among all comprehensive school pupils 2000–2020,

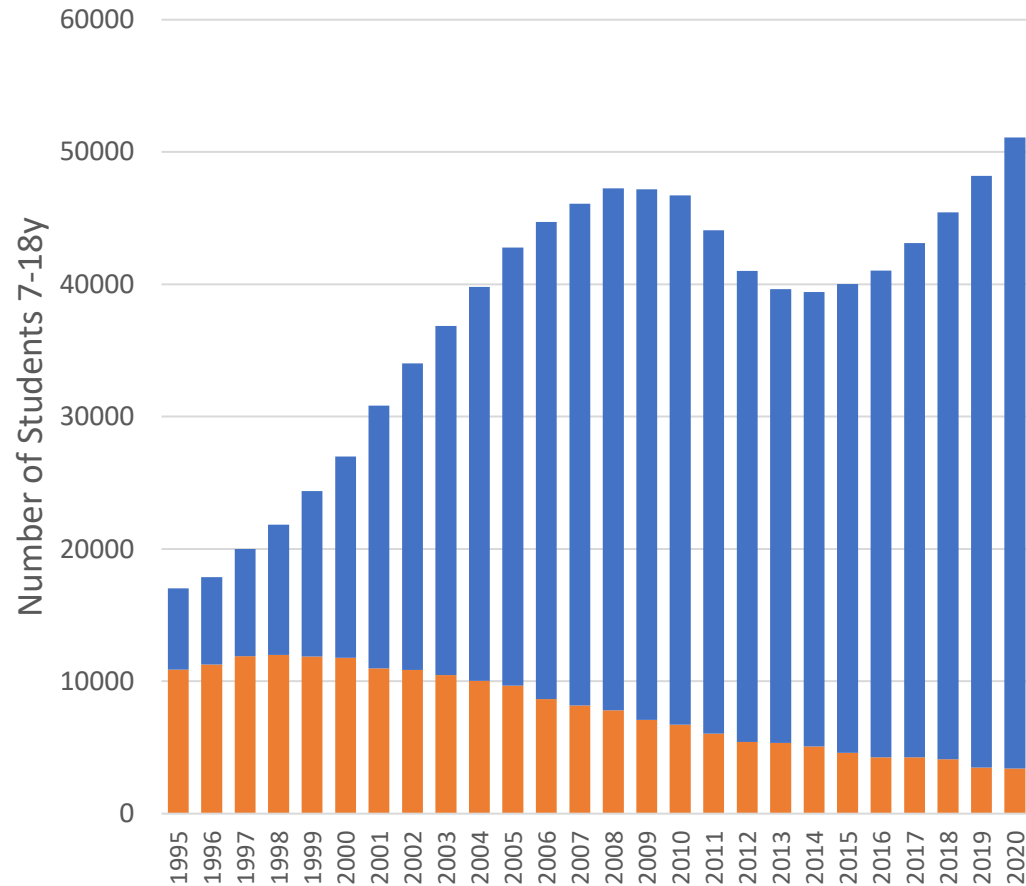
Grades/ sex	Pupils having received intensified support		Pupils having received special support		Pupils having received intensified or special support		Number of pupils in comprehensive school
	Total	Share of pupils in comprehensive school, %	Total	Share of pupils in comprehensive school, %	Total	Share of pupils in comprehensive school, %	
Pre-primary education	432	4,0	654	6,1	1 086	10,1	10 793
Grades 1-6	45 747	12,3	31 370	8,4	77 117	20,8	371 364
Grades 7-9	23 077	12,5	18 996	10,3	42 073	22,9	183 919
Additional education	55	11,1	66	13,3	121	24,4	496
Total	69 311	12,2	51 086	9,5	120 397	21,3	566 572

Finland's transition since 1995-2020

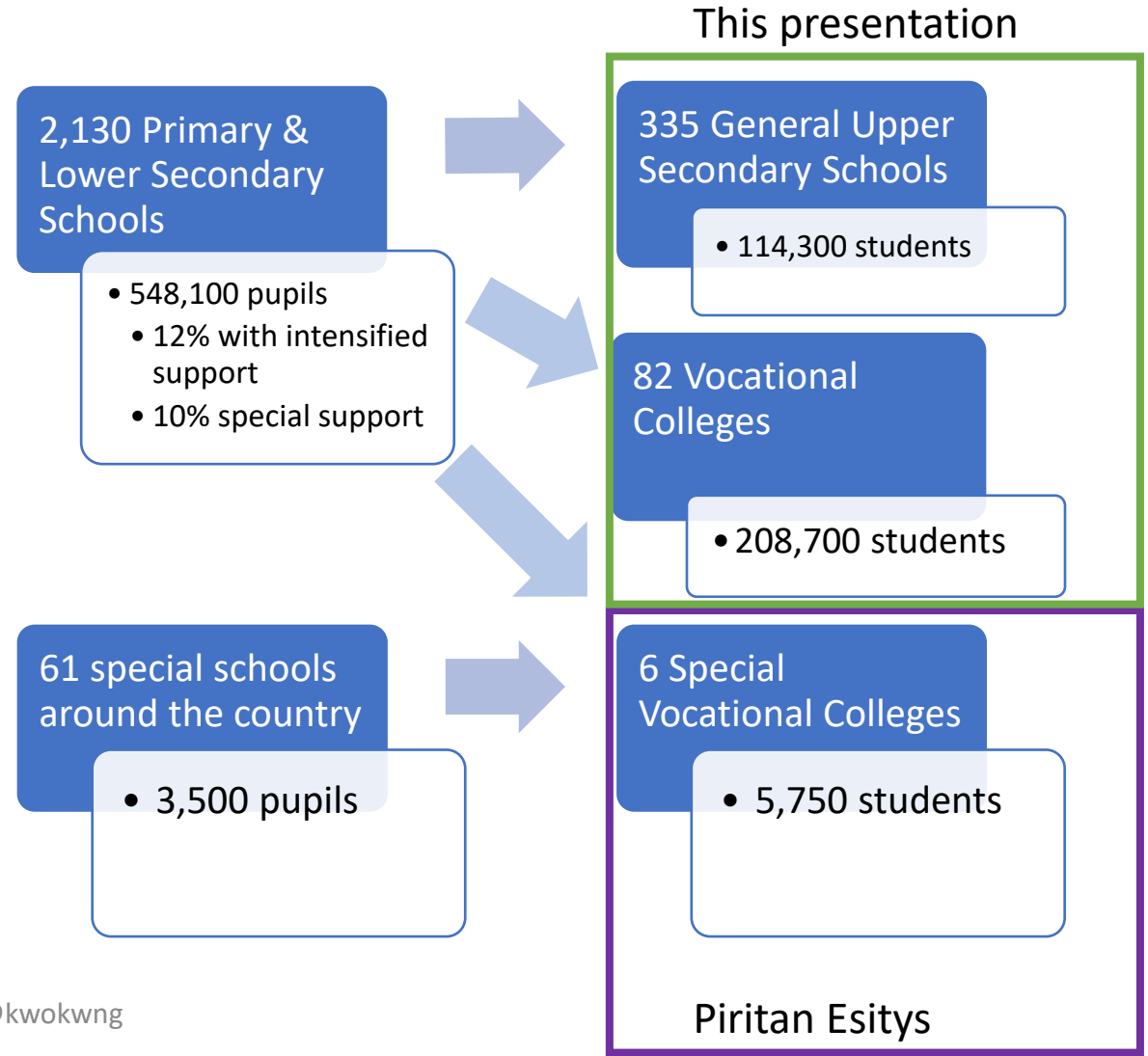
Finnish Education 2020 by numbers



Finland's transition since 1995-2020



Finnish Education 2020 by numbers



Toimintarajoitteiden ja toimintarajoiteluokkien yleisyys sukupuolen mukaan

		Lukio - Upper General					AOL				
		Mies	%	Nainen	%		Mies	%	Naine n	%	
		1812		2575			192		102		
TOIMINTARAJOITE											
	Ei rajoitetta	1565	86	2053	80		150	78	67	66	
	Toimintarajoite	247	14	522	20	*	42	22	35	34	*
NÄHDÄ		59	3	48	2	*	8	4	3	3	
KÄVELLÄ			0		0			1		0	
HUOLEHTIA ITSESTÄ			0		0			1		0	
KUULLA		29	2	19	1	*	7	4	1	1	
TULLA YMMÄRRETYKSI		10	1	18	1		2	1	2	2	
KOGNITIIVINEN		81	5	290	11	*, a	20	10	20	20	*
	Oppia	23	1	77	3	*	10	5	9	9	b
	Muistaa	49	3	151	6	*, a	9	5	14	14	*
	Keskittyä	36	2	190	7	*, a	11	6	9	9	
SOSIAALINEN		129	7	285	11	*	18	9	20	20	*,b
	Hyväksyä muutokset	55	3	145	6	*	9	5	5	5	
	Itsesäätely	14	1	47	2	*	3	2	8	8	*,b
	Ystävystyä	79	4	146	6		9	5	13	13	*

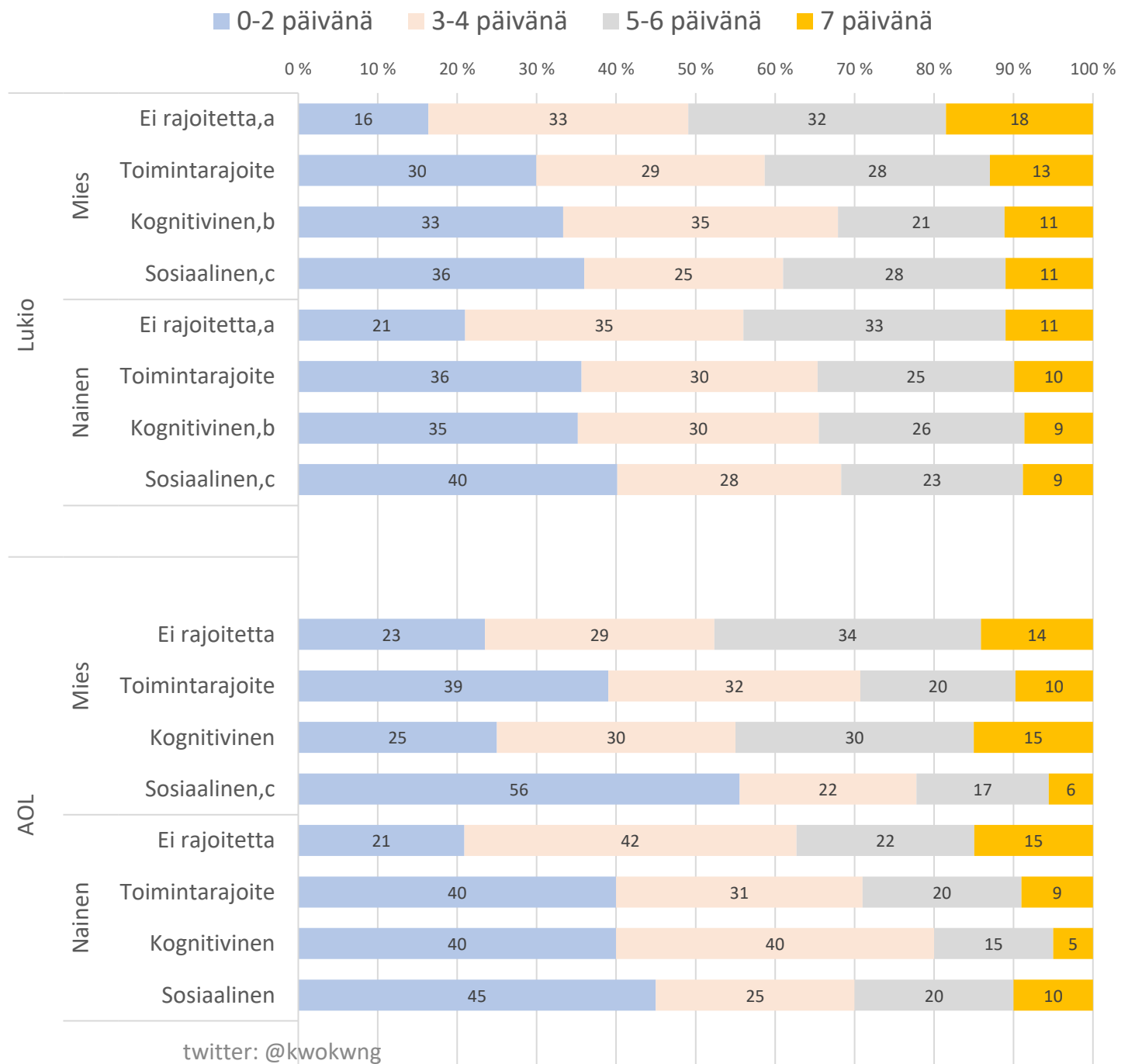
Liikunta-aktiivisuuden jakautuminen toimintarajoitteen ja koulumuodon mukaan

Tilastollisesti merkitsevä ero:

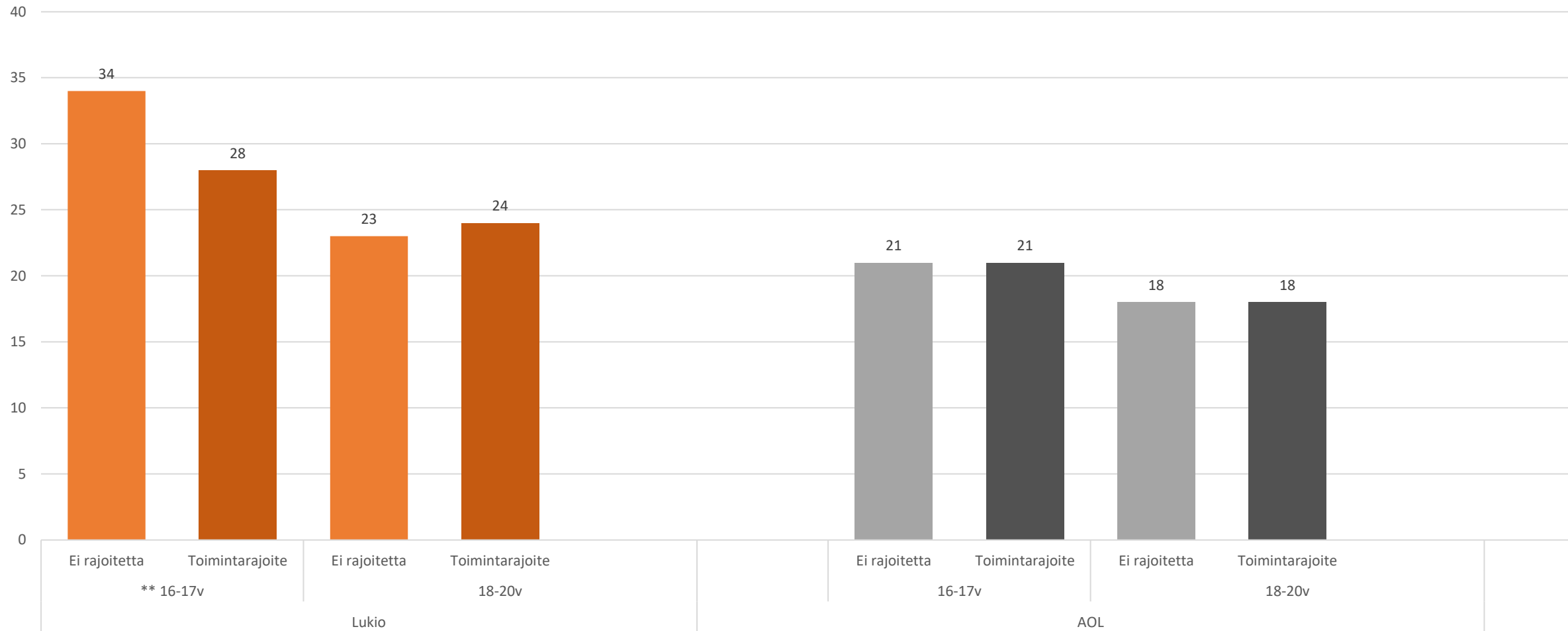
a - toimintarajoite vs. ei rajoitetta,

b – kognitiivinen: toimintarajoite vs. ei rajoitetta,

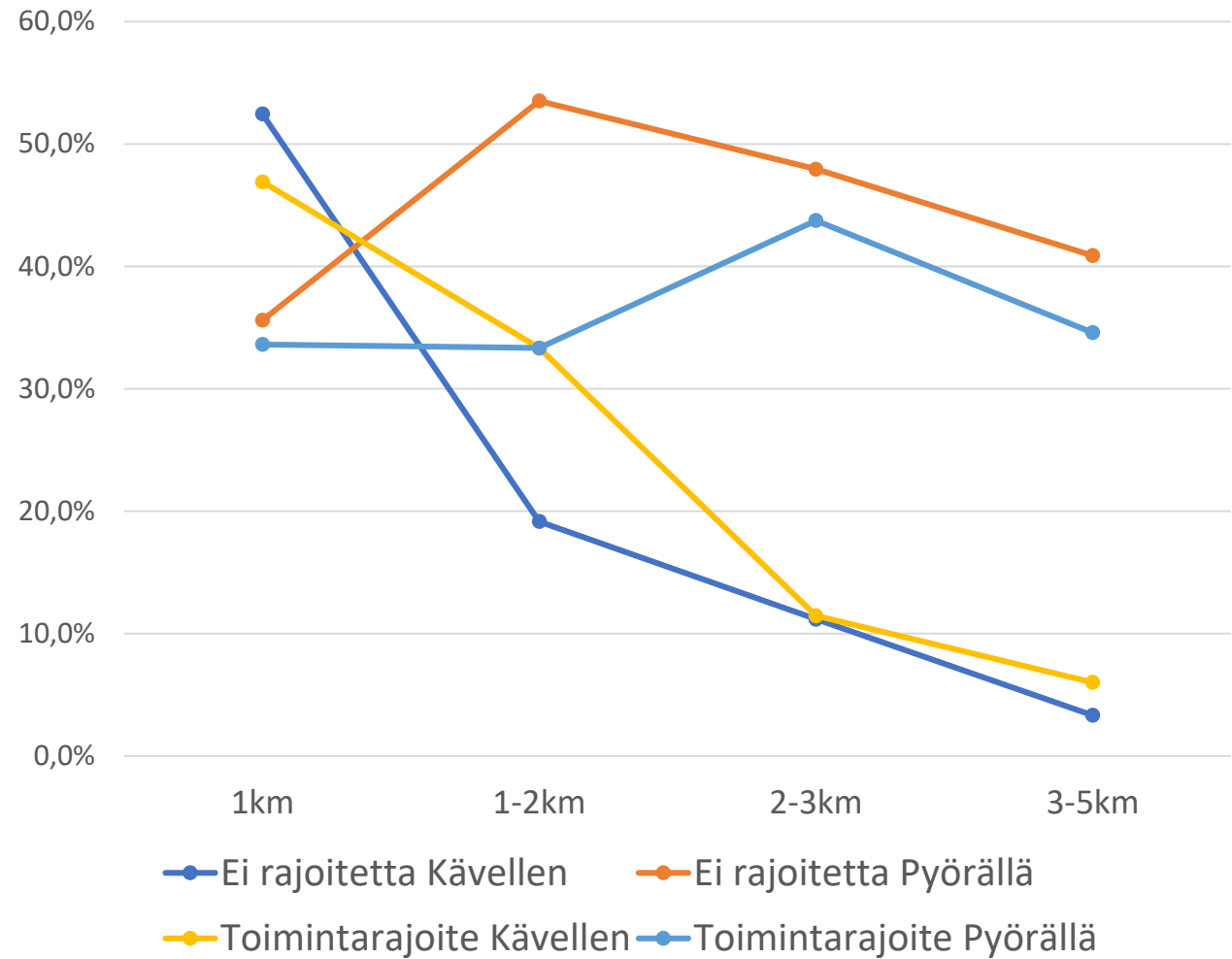
c – sosiaalinen: toimintarajoite vs. ei rajoitetta.



Urheiluseuratoimintaan osallistuvat toimintarajoitteiden, iän ja koulumuodon mukaan



Lukiolaisten aktiivinen kulkeminen syksyisin ja keväisin toimintarajoitteiden ja opiskelumatkan pituuden suhteen



Tärkeimpien liikkumisen esteiden prosentuaaliset osuudet toimintarajoitteita kokeneiden ja toimintarajoitteita kokemattomien opiskelijoiden määristä eri oppilaitoksissa

	Liikunnan ja urheilun harrastamisen este	Lukio		AOL	
		Ei rajoitetta	Toimintarajoite	Ei rajoitetta	Toimintarajoite
1	Kotini läheisyydessä ei ole kiinnostavan lajin ohjausta / No instructors for activities I'm interested in	1.	1.	1.	1.
		7%	16%	9%	16%
2	Aikani kuluu muissa harrastuksissa / My time is spent on other hobbies	4.	8.	3.	2.
		6%	9%	5%	12%
3	En ole liikunnallinen tyyppi / I'm not a sporty type	6.	5.	2.	8.
		4%	11%	6%	8%
4	Pidän liikuntaa tärkeänä, mutta en vaan viitsi lähteä liikkumaan / I think PA is important, but I don't take part	3.	4.	4.	3.
		5%	12%	5%	12%
5	Ei ole aikaa liikuntaan / I don't have time to be physically active	2.	3.	6.	4.
		6%	13%	4%	10%